

TAAL

Lieve moeder...!

Zwaarte van de opdrachten



Korte inhoud

De moederdagkaart die de leerling moet maken, is niet voor zijn eigen moeder, maar voor allerlei moeders die in de opdracht beschreven staan.

Hij/zij moet zich in de situatie inleven, en zijn creativiteit inzetten om een grappige kaart te maken.

Vaardigheden die in deze les geoefend worden

Analytisch denken

- formulering

Creatief denken

- inlevingsvermogen

- originaliteit

- vormgeving

De les in uw klas

1. Tijd: 15 minuten bedenktijd, 30 minuten voor de uitvoering
2. Benodigdheden: eventueel gekleurd (knutsel)papier en lijm, kleurpotloden, stiften.
3. Werkvorm: individueel
4. Producten: Geschikt voor prikbord in de klas

Uitkomsten

Heeft de leerling zich goed ingeleefd in de situatie? Past de tekst bij de moeder/kindrelatie? Hoe origineel is de tekst? Let op humor, woordspelingen en verrassende wendingen. Durft de leerling subtiel met taal en informatie om te gaan? Vertelt hij/zij niet te veel, waardoor de clou weggegeven wordt en de tekst niet meer grappig is? Past de afbeelding op de kaart bij

de tekst? Een grap wordt nóg krachtiger wanneer tekst en afbeelding 'samenwerken'. Als dit goed uitgevoerd wordt, zijn tekst en afbeelding los van elkaar vaak juist niet grappig, of zelfs niet te begrijpen. Anderzijds kan een leerling ook kiezen voor een serieuze tekst. Let dan vooral op de uitvoering van de kaart: is deze mooi afgewerkt? Welke kleuren werden gekozen? Is de afbeelding mooi in het vlak verdeeld?

Voor de kleintjes

Geef kleuters één opdracht (opdracht 7, 8 en 9 zijn het meest geschikt voor jonge kinderen). Laat ze eerst tekenen/knutselen en dan de tekst bedenken.