

TAAL School op mars

Zwaarte van de opdrachten



Korte inhoud

Op een creatieve manier kan de leerling hier kennis en inzicht combineren met fantasie. Hij of zij moet zich inleven in een marsmannetje, en hem vertellen hoe het er op aarde aan toegaat. Thema hierbij is 'school': waarom gaan kinderen naar school en wat leren ze er?

Andersom mag de leerling zich inleven in de planeet mars, en zich voorstellen dat hij op bezoek is op een school op mars. Hoe ziet een schooldag er dan uit?

Vaardigheden

Analytisch denken

- inzicht
- abstract denken
- logica
- formulering
- evaluatie
- informatieverwerking

Creatief denken

- associëren
- brainstormen
- flexibiliteit
- inlevingsvermogen
- originaliteit
- vormgeving

Praktisch denken

- effectiviteit
- doorzettingsvermogen
- planning
- teamwork
- zelfkennis
- overtuigen

De les in de klas

1. Tijd: 30 minuten of langer per onderdeel, kan ook binnen groter project (bijvoorbeeld planeten)
2. Werkvorm: individueel
3. Producten: werkstukken en verhaal, eventueel kan ook een maquette gemaakt worden van de 'mars-school' (deze opdracht wordt niet beschreven).

Uitkomsten

Opdracht 1

Weet de leerling waarom scholen bestaan en waarom kinderen naar school gaan? Klopt de informatie die hij/zij aan het marsmannetje geeft?

Opdracht 2

Een etmaal duurt op mars slechts ietsje langer dan op aarde: 24,7 uur. De zwaarte-kracht is er $3,7 \text{ m/s}^2$, terwijl die op aarde $9,8 \text{ m/s}^2$ is: Op mars weeg je dus 2/5 deel van je aardse gewicht en je voelt je er dan ook een stuk lichter!

De gemiddelde temperatuur is ongeveer -65°C , wat het wel wat koud maakt. Bovendien schommelt de temperatuur er erg: de minimumtemperatuur in de winter is ongeveer -130°C terwijl het er soms ook 25° boven nul kan zijn. Maar daar hebben die marsmannetjes vast al wel iets op gevonden.

Op internet is veel informatie te vinden over mars. In de les wordt verwezen naar de website van de Mars Society: www.marssociety.nl. Deze is (ook voor kinderen) goed te lezen, spreekt tot de verbeelding en geeft op een prettige

manier veel informatie over mars.

Uiteraard kunt u ook andere bronnen aanbieden aan de leerling, of hem of haar zelf verder laten zoeken.

Opdracht 3

Let vooral op originaliteit, maar wijs de leerling er eventueel ook op als er iets inconsequent is in zijn/haar verhaal.

Opdracht 4

Hier krijgt de leerling veel vrijheid, maar de tekst moet natuurlijk wel - een beetje - het getekende verhaal volgen.

Bij de beoordeling van de les kunt u in de gaten houden of de gevonden informatie goed verwerkt is in het verhaal. Kan de leerling de informatie indirect gebruiken zonder alleen maar feiten op te noemen? Zit het verhaal een beetje logisch in elkaar? Leeft de leerling zich goed in de rol van marsmannetje? Is er een goede balans tussen kennis en fantasie? Stimuleer de leerling die erg veel fantasie gebruikt wat meer met de feiten te doen, en andersom.

Voor de kleintjes

Zij die nog niet kunnen schrijven, kunnen het marsmannetje uit het inleidende verhaaltje tekenen, en misschien ook een fantasie-school bedenken en uitbeelden. Vertel iets over mars, leg uit dat er niet écht mensen kunnen wonen (want het is er bijvoorbeeld veel te koud), maar dat het wel leuk is om te verzinnen hoe marsmannetjes er uit zouden kunnen zien. Op deze manier maakt u onderscheid tussen werkelijkheid en fantasie.