

WIE HOORT BIJ WIE?

In de zorgteamvergaderingen hebben we een overzicht gemaakt van de zorgleerlingen (langdurige trajecten) en welk lid van het ZT hierbij betrokken is. We kwamen tot de conclusie dat sommige leerkrachten op deze wijze in gesprek waren met drie personen (Stans, Sandra en Hélène). Dit is niet efficiënt en voor jullie niet overzichtelijk. Stans blijft natuurlijk gekoppeld aan de rugzakleerlingen, maar Sandra en Hélène hebben de leerlingen herverdeeld en zijn hiermee ook gekomen tot een eerlijk verdeling van de groepen. Dit in verband met de zorgbesprekingen.

Zo ziet de verdeling er nu uit.

121	Hélène	32	Sandra	54	Sandra
122	Hélène	33	Sandra	61	Sandra
123	Sandra	34	Sandra	62	Hélène
124	Hélène	35	Hélène	63	Hélène
125	Hélène	41	Hélène	64	Hélène
126	Sandra	42	Sandra	71	Hélène
127	Sandra	43	Sandra	72	Hélène
128	Hélène	44	Hélène	73	Sandra
129	Hélène	45	Sandra	81	Hélène
1210	Sandra	51	Sandra	82	Sandra
1211	Sandra	52	Sandra	83	Sandra
31	Hélène	53	Hélène		

Let op!! Blijf je verzoek/vragen aan het zorgteam (zorgteam@kbs-laurentius.nl) sturen. Kort lopende trajecten zullen we, zoals nu ook het geval is, afhankelijk van beschikbare tijd door Sandra of Hélène uitgevoerd worden. Hierbij kan het zorgteam ook een beroep doen op Sylvia, die op dinsdag stage loopt voor haar opleiding.

ZORGBESPREKINGEN

Het voorstel HP-periode is in het MT definitief vastgesteld. Dit heeft tevens consequenties voor de momenten van de zorgbesprekingen. De verplichte zorgbesprekingen vinden voortaan plaats in februari en juni. Voor dit schooljaar is dit week 20 - 21 en 36 -37.

Dit houdt in dat de zorgbesprekingen in week 9 en 10 komen te vervallen. Wie toch dringend behoefte heeft aan het doorspreken van zijn of haar groep schrijft in op een van de IB-spreekuurmomenten.

In de bijlage de jaarplanning voor de groepen 4 t/m 8. Voor de groepen 1-2 en 3 wordt deze zo spoedig mogelijk opgesteld.

TWEDE OVERDRACHT – AKTIE VAN ALLEN

De eerste zes weken onderwijs zijn weer voorbij, dus vindt er een tweede overdrachtsbespreking plaats met de leerkracht van het vorige schooljaar. Relevante zaken uit dit gesprek worden vermeld in Dinq.

Aandachtspunt bij de overdracht is de continuering van de handelingsplannen.

NIEUW OP WIKI

Op de pagina “sociaal emotioneel” is de digitale versie van Toolkit kind en Trauma opgenomen voor de leerkrachten van 5 t/m 8.

De toolkit geeft informatie over het ondersteunen van leerlingen die een schokkende ervaring hebben meegemaakt.

In de Toolkit Kind en Trauma vindt u antwoorden op algemene vragen zoals: “Wat helpt een kind er weer bovenop te komen na een ernstig ongeluk, de plotselinge dood van een broertje of ouder, (seksueel) geweld of een andere schokkende gebeurtenis? Wat kan ik als leerkracht doen en wanneer is professionele hulp nodig? En welke mogelijkheden voor traumahulpverlening voor kinderen bestaan er?”