

## ZORGINFO NR 2

verzonden op: 14 januari 2014

### TE-DOEN-LIJSTJE januari

- Groep 2 Voornemen verlengd kleuteren. Zie WIKI voor de afspraken
- Alle groepen Intekenen voor groepsbespreking in agenda IB-sprekkuur Sandra of IB-sprekkuur Hélène. **Let op!!** Alleen intekenen op de items die GROEPSBESPREKING heten.
- Groep 3 Week 21 (20 -24 januari) start METING 2, zie jaarplanning en toetsrooster
- Groep 4 e.v. Week 21 (20 -24 januari) start METING 1, zie jaarplanning en toetsrooster
- Groep 8 Week 20 afname proef CITO en week 21 METING 2
- Groep 3 e.v. Week 21, 22, 23 invullen ZIEN. Zie toelichting verderop

### TE-DOEN-LIJSTJE februari

- Groep 3 e.v.: Voornemen doublure. Zie WIKI voor de afspraken

### ZIEN

Voor leerlingen met een indicatieuitspraak wordt tijdens METING 1 (groep 4 t/m 7) en METING 2 (groep 3 en 8) ZIEN nogmaals ingevuld.

### GROEPSBESPREKING NIEUWE STIJL

#### *Voorinformatie*

Zoals aangekondigd op de SSO van 24 oktober gaan er enkele vernieuwingen plaats vinden met betrekking tot de zorgstructuur. Hier nog even het lijstje:

- Standaardhandelingsplannen worden groepsplannen
- Indiceren wordt arrangeren
- Huidige groepsbespreking wordt gesplitst in groepsbespreking en leerlingbespreking
- Werken volgens de Handelingsgerichte Proces Diagnostiek.

Met de eerste vernieuwing gaan jullie in februari kennis maken tijdens de groepsbesprekingen.

#### *Vorbereiding door de leerkracht*

- Zet in de vakken A, B, C, D, E en F in steekwoorden de informatie die je wilt bespreken.
- De toetsscores worden in januari/februari 2014 door je IB-er ingevuld, tijdens latere groepsbesprekingen is het de bedoeling dat de leerkracht dit zelf doet.

#### *Vorbereiding door de intern begeleider*

- De toetsscores worden in januari/februari 2014 door je IB-er ingevuld.
- IB neemt de informatie van de leerkracht uit de checklist door en kijkt waar nog vragen liggen.

#### *Tijdens gesprek*

- Het is nadrukkelijk de bedoeling om het over de groep als geheel te hebben, over je subgroepen en over wat dit betekent voor jouw leerkrachthandelen en je leerstofaanbod. Individuele leerlingen horen niet in de groepsbespreking thuis. Hiervoor kun je ze

aanmelden voor de leerlingbespreking (leerlingen die niet in 5 minuten te bespreken zijn). Dit kun je doen middels de bekende IB spreekuur momenten in de agenda van je IB-er of als dit nog niet gebeurd is, kan er tijdens de groepsbespreking een datum worden gepland.

- Tijdens het gesprek staan we stil bij de onderwijsbehoeften van jouw groep. Dus in plaats van in problemen en belemmeringen te denken gaan we zoeken naar de mogelijkheden van jou en de leerlingen. Waar hebben deze kinderen behoefte aan?
- Samen met de IB bepaal je de doelen voor jouw groep voor het volgende toetsmoment.

*Vaardigheidsscores en de verdeling per toetsserie/per toetsmoment.*

De toetsscores en de doelen worden uitgedrukt in vaardigheidsscores. Op de WIKI vind je een overzicht welke vaardigheidsscores aan welke functioneringsniveau's zijn gekoppeld.

## ACHTERGRONDINFORMATIE

*Indeling CITO-niveaus*

| I – V                              |            | A – E    |                                                       |
|------------------------------------|------------|----------|-------------------------------------------------------|
| 20% hoogst scorende leerlingen     | I<br>20%   | A<br>25% | 25% hoogst scorende leerlingen                        |
| 20% boven het landelijk gemiddelde | II<br>20%  | B<br>25% | 25% ruim boven tot net boven het landelijk gemiddelde |
| 20% landelijk gemiddelde           | III<br>20% | C<br>25% | 25% net tot ruim onder het landelijk gemiddelde       |
| 20% onder het landelijk gemiddelde | IV<br>20%  | D<br>15% | 15% ruim onder het landelijk gemiddelde               |
| 20% laagst scorende leerlingen     | V<br>20%   | E<br>10% | 10% laagst scorende leerlingen                        |

**Figuur 1**

De verdeling over de groepen bij de indeling in de niveaus I t/m V en A t/m E.