

Basiscursus Autisme in de klas(2008-2009)

Het Steunpunt Autisme West-Brabant (nieuw samenwerkingsverband van de reeds bekende steunpunten Autisme vanuit Cluster 3 en 4) biedt u de cursus **Autisme in de klas*** aan. Deze cursus wil leerkrachten in staat stellen om goed onderwijs aan leerlingen met autisme te verzorgen.

De cursus is met name bedoeld voor leerkrachten / remedial teachers / interne begeleiders / leerlingbegeleiders in het onderwijs, die een kind met een autisme spectrum stoornis in de klas of op school hebben.

De cursus bestaat uit 5 bijeenkomsten, de eerstvolgende start in september 2008 en zal eens in de drie weken plaatsvinden. In de tweede helft van het schooljaar starten wederom cursussen.

Tijden*	Lesplaats
Woensdag middag 13.30 - 16.30 uur	Breda/ Etten-Leur
Donderdag avond 19.00 – 22.00 uur	Breda

Kosten: € 275,- per persoon incl. cursusmap en boek.

Interesse?

Een uitgebreide beschrijving en inschrijfformulier zijn bijgevoegd.

Voor meer informatie kunt u terecht bij het Steunpunt Autisme West – Brabant.

Indien u belangstelling heeft voor cursussen en/of studiedagen op andere tijden, op bovenstaande plaatsen of op locatie, kunt u bijgevoegd formulier betreffende behoeftepeiling opsturen of contact met ons opnemen.

Met vriendelijke groet,

Steunpunt Autisme West-Brabant (per 1 april 2008 te bereiken op)

Riethil 12

4825 AP Breda

Telefoon: 076-5717144

info@steunpuntautismewestbrabant.nl

* De basiscursus Autisme in de klas is uitgegeven door het Landelijk Netwerk Autisme en ontwikkeld door de Landelijke Pedagogische Centra.

BASISCURSUS AUTISME IN DE KLAS

Doelgroep

Leerkrachten basisonderwijs, die op dit moment een kind met een autisme spectrumstoornis in de klas hebben of binnenkort in de klas krijgen. Interne begeleiders van basisscholen die kinderen met autisme opvangen of binnenkort op gaan vangen.

Doel van de cursus

Inzicht bieden in het gedrag, denken, voelen en leren van kinderen met een stoornis in het autismespectrum.

Inzicht bieden in de beperkingen en mogelijkheden die kinderen met autisme hebben bij het volgen van (regulier) onderwijs.

Handreikingen bieden voor het in de klas om leren gaan met de beperkingen en mogelijkheden van het kind op het gebied van:

- De interactie en communicatie met het kind
- Het structureren van de leeromgeving
- Het onderwijsleerproces

Mogelijkheden bieden om te reflecteren op zijn/haar (huidige) aanpak en om ervaringen uit te wisselen.

Aantal bijeenkomsten

5 bijeenkomsten van 2,5 tot 3 uur

Karakter van de cursus

De cursus kenmerkt zich door leren door te doen. De nadruk ligt op :

- Informatie-overdracht t.a.v. de achtergronden van autisme
- De eigen praktijk (praktijkopdrachten tussen de bijeenkomsten)
- Reflectie op de eigen praktijk (bijhouden logboek)
- Samenwerken (eventueel met maatje, koppel leerkracht/interne begeleider)

INHOUD VAN DE CURSUS

Bijeenkomst 1 De doelgroep

In de cursus starten we met een duidelijke omschrijving van de kinderen waar we het over hebben. Hierbij wordt de wezenlijk andere manier van informatieverwerking van kinderen met ASS als uitgangspunt genomen. Op basis hiervan verloopt de interactie, communicatie problematisch en hierdoor raken de kinderen ook van slag bij veranderingen en verlopen leerprocessen anders.

Vanaf bijeenkomst 2 begint elke bijeenkomst met de hulpvraag van het kind "help mij samenhang te ontdekken en de dilemma's die dat oplevert.

Bijeenkomst 2 Invulling geven aan de relatie

In deze bijeenkomst staat de relatie met een kind met autisme en zijn sociale vaardigheden centraal:

De relatie leerkracht-kind met autisme

De relatie van het kind met autisme met klasgenootjes (voorkomen van pestgedrag)

Hoe kun je 'risicorijke' situaties (gym, spel, vrije situaties, buiten) nu zo inrichten dat ze wat minder bedreigend zijn.

Hoe kun je deze kinderen in bepaalde situaties sociaal wat vaardiger maken.

Bijeenkomst 3 Structureren van de leeromgeving

Kinderen met autisme hebben behoefte aan een voorspelbare omgeving. Hoe doe je dit? Welke opvattingen hebben leerkrachten hierover?

Binnen de bijeenkomst wordt verder nagedacht over manieren om de ruimte, materiaal en de tijd te structureren. Structureren is hierbij geen doel op zich.

Bijeenkomst 4 Leren in samenhang

In deze bijeenkomst komt de onderwijsinhoud aan bod. Aandachtspunten voor deze bijeenkomst zijn:

Afstemmen van instructie en taalgebruik op kinderen met ASS

Zorgen voor transfer van het geleerde naar andere gebieden/dagelijkse werkelijkheid

Aanpassingen maken binnen de gekozen methode.

Bijeenkomst 5 Moeilijke momenten

Omgaan met gedragsproblemen

Omgaan met moeilijke momenten

Aandachtspunten op schoolniveau

Actiepunten (begeleiding AB-er)

Praktijkopdrachten

Praktijkopdrachten die tussen de bijeenkomsten uitgevoerd worden, vormen een belangrijk onderdeel van de cursus. De praktijkopdracht wordt tijdens de bijeenkomst besproken en is uitgangspunt om mee verder te gaan in de volgende bijeenkomst. De opdrachten vragen een wisselende tijdsinvestering (1 uur tot 3 uur) maar zullen vaak onderdeel zijn van de eigen praktijk (uitproberen nieuwe werkwijze binnen de eigen klas gericht op het onderwijs aan kinderen met autisme).

Maatjeswerk

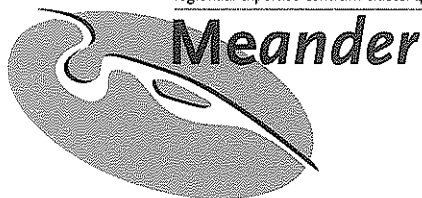
In de cursus wordt gestimuleerd dat de praktijkopdracht met een 'maatje' (medecursist) voorbereid en besproken wordt. Het doel van het maatjeswerk is:

Samen de praktijkopdracht doorspreken (niet samen uitvoeren)

Samen van gedachte wisselen over de eigen plannen

Elkaar vertellen hoe het plan uitpakt is

Elkaar raadplegen als er een probleem opduikt



Regionaal Expertise Centrum West-Brabant

Inschrijfformulier BAO 2008-2009

Naam: _____ M / V* Geboortedatum: _____
 School: _____
 Functie: leerkracht groep..... / ICL/ IB / RT-er/anders:nl.....*
 Staatnaam school: _____ Straatnaam thuis: _____
 Postcode + woonplaats: _____ Postcode+ plaats: _____
 Telefoonnummer school: _____ Tel nr thuis: _____
 E-mail school: _____ E-mail thuis: _____
 Mijn voorkeur gaat uit naar: woensdagmiddag/ donderdagavond*

Heeft u een leerling of leerlingen met een autistische spectrum stoornis in de klas?
 Ja / nee*(als u geen leerling met een autistische spectrum stoornis in de klas heeft, ziet u dan kans
 om praktische opdrachten uit te voeren? Ja / nee*)

Heeft u al enige voorkennis c.q. ervaring m.b.t. autisme? Zo ja, welke?

.....

Welke verwachtingen heeft u ten aanzien van de cursus? Zijn er mogelijk specifieke vragen die u in de cursus behandeld wil zien?

.....

* doorhalen wat niet van toepassing is

Inschrijvingen svp vóór 26 mei 2008 sturen naar:

Steunpunt Autisme West- Brabant

Riethil 12

4825 AP Breda

Telefoon: 076-5717144 (per 1-4-2008)

E-mail: info@steunpuntautismewestbrabant.nl

Ondergetekende schrijft zich in voor de basiscursus 'Autisme in de klas'. Hij / zij verplicht zich de kosten (€ 275,-) te betalen.

Handtekening deelnemer: _____

Plaats en datum: _____

U krijgt uiterlijk de week van 16 juni bericht of u definitief geplaatst bent voor deze cursus. Plaatsen worden toegewezen op volgorde van binnenkomst.